

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 6 năm 2026

**BÁO CÁO TÓM TẮT KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ NGOÀI**  
**Cơ sở giáo dục nghề nghiệp Trường Cao đẳng Lào Cai**  
**Năm 2026**

**1. Bảng điểm tổng hợp đánh giá các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định**

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn	Điểm chuẩn	Tự đánh giá của CSGDNN	Đánh giá của Đoàn ĐGN	Tỷ lệ điểm đánh giá tiêu chí
	<b>ĐỀ XUẤT KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC</b>		<b>Đạt tiêu chuẩn</b>	<b>Đạt tiêu chuẩn</b>	
	<b><u>Tổng điểm</u></b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94%</b>
<b>1</b>	<b>Tiêu chí 1: Sứ mạng, mục tiêu, tổ chức và quản lý</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
	Tiêu chuẩn 1.1: Sứ mạng, mục tiêu của trường được xác định cụ thể, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, định hướng phát triển của trường, phù hợp với yêu cầu nhân lực trong các chiến lược phát triển ngành/chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của quốc gia, địa phương và được công bố công khai.	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 1.2: Trường có quy chế về tổ chức và hoạt động, trong đó có phân công rõ ràng về chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị thuộc và trực thuộc trường, phù hợp với sứ mạng, mục tiêu, cơ cấu ngành, nghề, quy mô đào tạo của trường.	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 1.3: Trường đã xây dựng, vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng.	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 1.4: Hằng năm, hệ thống bảo đảm chất lượng của trường được đánh giá và có biện pháp cải tiến nhằm tăng hiệu lực, hiệu quả quản lý	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 1.5: Hội đồng quản trị hoặc hội đồng trường (đảng ủy, ban giám hiệu đối với các trường thuộc lực lượng vũ trang), tổ chức đảng, đoàn thể và các hội đồng tư vấn khác được thành lập theo	02	02	02	

	quy định; thiết lập định hướng chiến lược phù hợp với sứ mạng, mục tiêu của trường.				
<b>2</b>	<b>Tiêu chí 2: Hoạt động đào tạo</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>87,5%</b>
	Tiêu chuẩn 2.1: Quy chế tuyển sinh và các kế hoạch, chính sách tuyển sinh được xây dựng, triển khai phù hợp chương trình đào tạo các ngành, nghề đào tạo của Trường	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 2.2: Trường tuyển sinh theo kế hoạch đảm bảo công bằng khách quan và theo hướng nâng cao chất lượng đầu vào. Công tác tuyển sinh được kiểm tra giám sát, cải tiến đảm bảo tính phù hợp hiệu quả	02	00	00	
	Tiêu chuẩn 2.3: Trường xây dựng và ban hành quy chế đào tạo, kiểm tra và xét công nhận tốt nghiệp. Hình thức, phương thức, phương pháp tổ chức đào tạo đa dạng phù hợp với mục tiêu, nội dung của từng chương trình đào tạo	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 2.4: Trường xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo cho từng lớp, khoá học, học kỳ, năm học. Kế hoạch đào tạo chi tiết đến từng Mô đun, môn học, giờ học lý thuyết, thực hành, thực tập phù hợp với hình thức đào tạo để người học đáp ứng chuẩn đầu ra	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 2.5: Các hoạt động đào tạo được thực hiện theo mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo đã được phê duyệt, có sự phối hợp với đơn vị sử dụng lao động hoặc các tổ chức cá nhân trong việc tổ chức hướng dẫn cho người học thực hành, thực tập.	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 2.6: Trường áp dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức đào tạo, bao gồm cả hình thức đào tạo từ xa (nếu có)	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 2.7: Hàng năm trường có kế hoạch và tổ chức thực kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học đúng kế hoạch. Thực hiện biện pháp điều chỉnh kịp thời các hoạt động dạy và học theo đề xuất của báo cáo kiểm tra, giám sát để góp phần nâng cao chất lượng đào tạo	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 2.8: Các hình thức, phương pháp, công	02	02	02	

	cụ đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của người học được thiết kế phù hợp được rà soát, đánh giá, cải tiến để đảm bảo độ chính xác, công bằng, khách quan và định hướng người học đạt chuẩn đầu ra				
<b>3</b>	<b>Tiêu chí 3: Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>85,7%</b>
	Tiêu chuẩn 3.1: Quy trình tuyển dụng, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý của trường được ban hành và đưa vào áp dụng; hằng năm được rà soát, đánh giá để cải tiến	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 3.2: Trường thực hiện đầy đủ chính sách, chế độ cho nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động. Hằng năm, trường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để chuẩn hóa và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 3.3: Đội ngũ nhà giáo của trường tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ và các tiêu chuẩn hiện hành khác, bảo đảm về số lượng, cơ cấu ngành, nghề đáp ứng yêu cầu đào tạo của trường	02	00	00	
	Tiêu chuẩn 3.4: Nhà giáo giảng dạy theo nội dung, mục tiêu, yêu cầu của chương trình đào tạo và thực hiện các quy định về tổ chức đào tạo có liên quan	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 3.5: Trường có chính sách, biện pháp và thực hiện các chính sách, biện pháp khuyến khích nhà giáo học tập, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 3.6: Nhà giáo định kỳ được học tập, bồi dưỡng, thực tập để cập nhật kiến thức, công nghệ, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp hoặc theo yêu cầu đặc thù của ngành, nghề đào tạo	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 7: Đội ngũ cán bộ quản lý của trường đáp ứng các tiêu chuẩn và thực hiện đúng quyền hạn, trách nhiệm được giao. Đội ngũ viên chức, người lao động đủ số lượng, có năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu công việc được giao. Cán bộ quản lý, viên chức, người lao động định kỳ	02	02	02	

	được bồi dưỡng, cập nhật nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.				
<b>4</b>	<b>Tiêu chí 4: Chương trình đào tạo, giáo trình</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>
	Tiêu chuẩn 4.1: Trường ban hành và áp dụng quy trình bảo đảm chất lượng về xây dựng, lựa chọn, chỉnh sửa, bổ sung chương trình đào tạo. Quá trình xây dựng và thẩm định chương trình đào tạo có sự tham gia của đơn vị sử dụng lao động và các bên liên quan.	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 4.2: Trường ban hành đầy đủ các chương trình đào tạo, chuẩn đầu ra của từng chương trình đào tạo mà trường được cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 4.3: Chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp, phù hợp với mục tiêu của giáo dục nghề nghiệp, yêu cầu của ngành, nghề đào tạo và được công bố công khai	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 4.4: Các chương trình đào tạo được định kỳ rà soát, đánh giá, cập nhật và cải tiến chất lượng để đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động và sự phát triển của ngành, địa phương	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 4.5: Trường ban hành và áp dụng quy trình bảo đảm chất lượng về xây dựng, lựa chọn, chỉnh sửa, bổ sung giáo trình đào tạo. Quá trình xây dựng và thẩm định giáo trình đào tạo có sự tham gia của chuyên gia, cán bộ quản lý có kinh nghiệm của ngành, nghề đào tạo và các bên liên quan.	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 4.6: Trường ban hành đầy đủ giáo trình các mô-đun, môn học của chương trình đào tạo. Các giáo trình cụ thể hóa yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng của từng mô-đun, môn học trong chương trình đào tạo và phù hợp với phương pháp dạy học	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 4.7: Các giáo trình định kỳ được rà soát, đánh giá và cập nhật theo quy định, đáp ứng sự thay đổi của chương trình đào tạo	02	02	02	

5	<b>Tiêu chí 5: Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>87,5</b>
	Tiêu chuẩn 5.1: Trường ban hành và áp dụng quy trình, công cụ quản lý thiết bị, xưởng thực hành, phòng học, các phòng công năng khác đáp ứng các nhu cầu về đào tạo, nghiên cứu, dịch vụ người học và các hoạt động khác của trường	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 5.2: Quy hoạch tổng thể các khuôn viên của trường phù hợp với công năng, bền vững về môi trường. Hệ thống hạ tầng kỹ thuật của trường theo quy chuẩn và tiêu chuẩn hiện hành, đáp ứng nhu cầu đào tạo, sản xuất, dịch vụ, sinh hoạt	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 5.3: Khu hiệu bộ, khu học lý thuyết, khu học thực hành, khu rèn luyện thể chất, khu phục vụ và các hạng mục khác phục vụ sinh hoạt cho người học, nhà giáo có cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo phù hợp với nghề, quy mô, trình độ đào tạo, bảo đảm các yêu cầu công nghệ và bảo vệ môi trường	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 5.4: Các tiêu chuẩn về môi trường, an toàn, sức khỏe nghề nghiệp được trường xác định và triển khai, bao gồm cả các nhu cầu, các điều kiện thiết yếu cho người khuyết tật (nếu có) và không phân biệt đối xử về giới.	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 5.5: Thiết bị, dụng cụ phục vụ đào tạo đáp ứng yêu cầu tổ chức thực hiện các chương trình đào tạo và được quản lý, bảo trì, bảo dưỡng, bố trí hợp lý, bảo đảm các yêu cầu sư phạm, an toàn sức khỏe, vệ sinh môi trường	02	00	00	
	Tiêu chuẩn 5.6: Trường ban hành và áp dụng quy trình quản lý, cấp phát nguyên, nhiên, vật liệu. Nguyên, nhiên, vật liệu được bố trí hợp lý, đáp ứng đầy đủ nhu cầu theo kế hoạch, tiến độ đào tạo và được tái sử dụng hiệu quả.	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 5.7: Trường có thư viện bao gồm phòng đọc điện tử; phòng đọc của cán bộ, nhà giáo; phòng đọc của người học; kho sách bảo đảm tiêu chuẩn thiết kế và định mức diện tích sử dụng	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 5.8: Thư viện, nguồn học liệu đầy đủ và phù hợp, được cập nhật, áp dụng những tiến bộ	02	02	02	

	về công nghệ thông tin trong quản lý, sử dụng, bảo đảm hỗ trợ hiệu quả các hoạt động dạy, học, nghiên cứu của nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động và người học.				
	<b>Tiêu chí 6: Nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>
	Tiêu chuẩn 6.1: Trường ban hành quy định và thực hiện chính sách khuyến khích cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức, người lao động và người học tham gia nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến, chuyển giao công nghệ nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo và phục vụ cộng đồng	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 6.2: Hằng năm, trường có tổ chức thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến từ cấp trường trở lên, được ứng dụng, phục vụ trực tiếp công tác đào tạo của trường và phục vụ cộng đồng	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 6.3: Hằng năm, trường có các bài báo của nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động đăng trên các tạp chí chuyên ngành hoặc ấn phẩm tương đương	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 6.4. Có hoạt động hợp tác với các trường hoặc các tổ chức, cá nhân nước ngoài góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường	02	02	02	
	<b>Tiêu chí 7: Người học và hoạt động hỗ trợ người học</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
	Tiêu chuẩn 7.1: Các thông tin về ngành nghề, chương trình đào tạo và việc thực hiện quy chế đào tạo, thi, xét công nhận tốt nghiệp, nội quy, quy chế của Trường và các chế độ chính sách đối với người học được mô tả rõ ràng, đầy đủ và công khai	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 7.2: Người học được hưởng các chế độ chính sách theo quy định, đảm bảo quyền lợi cho người học, tạo điều kiện cho người học thuộc đối tượng chính sách được tiếp cận học nghề, lập nghiệp, người học được đối xử bình đẳng không phân biệt giới tính, tôn giáo, nguồn gốc xuất thân	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 7.3: Trường có chính sách và thực hiện chính sách khen thưởng, động viên khuyến khích người học đạt kết quả cao trong học tập, rèn luyện,	02	02	02	

	hỗ trợ kịp thời cho người học trong quá trình học tập để hoàn thành nhiệm vụ học tập				
	Tiêu chuẩn 7.4: Người học được tạo điều kiện tham gia các hoạt động văn hoá thể thao, nghiên cứu khoa học và các hoạt động xã hội khác để phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 7.5: Các hoạt động phục vụ và hỗ trợ người học cũng như hệ thống giám sát người học được định kỳ rà soát và cải tiến để đáp ứng nhu cầu người học và các bên liên quan	02	02	02	
	<b>Tiêu chí 8: Giám sát, đánh giá chất lượng</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>
	Tiêu chuẩn 8.1: Tỷ lệ tốt nghiệp của người học và tỷ lệ bỏ học được xác lập, giám sát, đối sánh (nếu có) để cải tiến.	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 8.2: Trường triển khai hệ thống khảo sát, thu thập ý kiến phản hồi từ đơn vị sử dụng lao động và các bên liên quan về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp với thực tiễn sản xuất, kinh doanh, dịch vụ. Thông tin phản hồi và nhu cầu của các bên liên quan được sử dụng làm cơ sở để đánh giá và cải tiến các chính sách liên quan nhằm nâng cao chất lượng dịch vụ của trường	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 8.3: Trường ban hành và áp dụng quy trình, công cụ khảo sát nhà giáo, cán bộ quản lý về các chính sách liên quan đến dạy và học, chính sách tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, bổ nhiệm cán bộ quản lý, nhà giáo; sử dụng kết quả khảo sát để thực hiện đánh giá và cải tiến các chính sách liên quan nhằm bảo đảm và nâng cao chất lượng đào tạo	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 8.4: Trường ban hành và áp dụng quy trình, công cụ khảo sát người học về chất lượng, hiệu quả của các hình thức đào tạo, về chất lượng dịch vụ, giảng dạy và việc thực hiện chính sách liên quan đến người học của trường; sử dụng kết quả khảo sát để thực hiện đánh giá và cải tiến các chính sách liên quan nhằm bảo đảm và nâng cao chất lượng đào tạo	02	02	02	
	Tiêu chuẩn 8.5: Trường thực hiện hoạt động tự đánh giá chất lượng, có kế hoạch thực hiện kiểm	02	02	02	

	định chất lượng trường; có kế hoạch và biện pháp để thực hiện việc cải thiện, nâng cao chất lượng đào tạo trên cơ sở kết quả tự đánh giá và kết quả đánh giá ngoài (nếu có).				
	Tiêu chuẩn 8.6: Trong vòng 12 tháng kể từ khi tốt nghiệp, ít nhất 80% người học tốt nghiệp có việc làm	02	02	02	

## 2. Điểm mạnh của cơ sở GDNN:

+ Sứ mạng mục tiêu của Trường được xác định cụ thể, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, định hướng phát triển của Trường, phù hợp với yêu cầu nhân lực địa phương và được công bố công khai;

+ Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường có phân công rõ ràng về chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị trực thuộc, phù hợp với sứ mạng, mục tiêu, cơ cấu ngành, nghề, quy mô đào tạo của trường;

+ Trường đã xây dựng, vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng đúng quy định tại Thông tư 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của BLĐTB&XH. Hệ thống bảo đảm chất lượng Trường được đánh giá và cải tiến nhằm tăng hiệu lực, hiệu quả quản lý;

+ Tổ chức Đảng, Đoàn thể và các Hội đồng tư vấn được thành lập và hoạt động đúng quy định. Tổ chức Đảng thể hiện được vai trò lãnh đạo, định hướng chiến lược phát triển của Nhà trường. Các đoàn thể đã trở thành nhân tố tích cực tác động đáng kể đến sự phát triển của Nhà trường;

+ Trường có Quy chế tuyển sinh; kế hoạch, chương trình tư vấn tuyển sinh được xây dựng phong phú, triển khai phù hợp với chương trình đào tạo các ngành, nghề; có các chính sách tuyển sinh đa dạng, linh hoạt thu hút người học;

+ Các hoạt động đào tạo của trường được thực hiện theo đúng mục tiêu, nội dung chương trình đã được phê duyệt;

+ Trường có sự phối hợp tốt với đơn vị sử dụng lao động trong việc tổ chức, hướng dẫn người học thực hành, thực tập;

+ Trường ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức đào tạo;

+ Trường đã ban hành và áp dụng các quy trình tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý, hàng năm được rà soát, đánh giá để cải tiến;

+ Đội ngũ nhà giáo được đào tạo bồi dưỡng để chuẩn hóa và nâng cao chất lượng; bảo đảm về số lượng, cơ cấu ngành, nghề đáp ứng yêu cầu đào tạo của trường;

+ Đội ngũ cán bộ quản lý của trường đáp ứng các tiêu chuẩn, định kỳ được bồi dưỡng, cập nhật nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Người lao động đủ số lượng, có năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu công việc được giao;

+ Trường ban hành và thực hiện đầy đủ các quy định, quy trình về xây dựng, biên soạn, chỉnh sửa và thẩm định chương trình, giáo trình;

+ Chương trình đào tạo của Trường có mục tiêu rõ ràng, đảm bảo các nội dung, cấu trúc; định kỳ được rà soát, bổ sung và điều chỉnh;

+ Quá trình tổ chức xây dựng, điều chỉnh chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo có sự tham gia của của đơn vị sử dụng lao động và các bên liên quan theo quy định;

+ Trường có đủ giáo trình cho các mô-đun, môn học của chương trình đào tạo; định kỳ được rà soát, đánh giá, cập nhật và số hóa theo quy định;

+ Địa điểm xây dựng Trường phù hợp với quy hoạch chung của khu vực và mạng lưới các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của tỉnh Lào Cai, giao thông thuận tiện, an toàn. Khuôn viên Trường được quy hoạch hợp lý với cảnh quan sư phạm, có đủ các khối công trình thuận tiện cho các hoạt động đào tạo;

+ Trường có quy định, quy trình về quản lý, sử dụng bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị, mua sắm vật tư. Có định mức tiêu hao vật tư trong đào tạo;

+ Trường có chính sách và thực hiện các biện pháp khuyến khích cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động tham gia nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến, góp phần nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo;

+ Trường có các đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến được ứng dụng vào công tác quản lý đào tạo, phục vụ cộng đồng; có các bài báo được đăng trên các tạp chí chuyên ngành;

+ Trường xây dựng và thực hiện đầy đủ các quy chế, quy định, chế độ, chính sách đối với người học; người học được tôn trọng và đối xử bình đẳng, không phân biệt giới tính, tôn giáo, nguồn gốc xuất thân;

+ Người học được tạo điều kiện tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, nghiên cứu khoa học và các hoạt động xã hội khác để phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực;

+ Các hoạt động phục vụ và hỗ trợ người học cũng như hệ thống giám sát, quản lý người học được định kỳ rà soát và cải tiến để đáp ứng nhu cầu của người học và các bên liên quan;

+ Trường có ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động khảo sát, góp phần nâng cao hiệu quả và tăng tỷ lệ phản hồi từ các đối tượng khảo sát liên quan;

+ Hoạt động tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp được thực hiện hàng năm; có kế hoạch cụ thể và thực hiện có hiệu quả các biện pháp khắc phục, cải tiến các nội dung tồn tại theo kế hoạch.

### **3. Những điểm cần cải thiện của cơ sở giáo dục nghề nghiệp:**

+ Số lượng tuyển sinh một số ngành/ngành còn vượt quá quy mô được cấp phép;

+ Còn có nhà giáo cơ hữu chưa đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn để tham gia giảng dạy thực hành, tích hợp;

+ Thiết bị đào tạo một số ngành/nghề chưa đáp ứng đủ về chủng loại và số lượng theo quy định.

#### **4. Đề xuất, kiến nghị với cơ sở giáo dục nghề nghiệp**

+ Trường cần có kế hoạch đăng ký bổ sung chỉ tiêu tuyển sinh các nghề người học có nhu cầu cao và đáp ứng nhu cầu lao động của ngành/nghề;

+ Việc phân công nhà giáo giảng lý thuyết, tích hợp cần đảm bảo tiêu chuẩn theo quy định;

+ Trường cần tiếp tục đầu tư trang bị để đáp ứng đủ chủng loại, số lượng thiết bị tối thiểu theo quy định;

+ Hệ thống nhà xưởng thực hành, thực tập của Trường tính đến thời điểm khảo sát vẫn đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định, tuy nhiên để phù hợp với chiến lược phát triển của nhà trường trong giai đoạn tiếp theo, Trường cần có kế hoạch đầu tư nâng cấp hệ thống nhà xưởng thực hành, thực tập trong đó ưu tiên các ngành nghề trọng điểm.

- Đề xuất, kiến nghị với các cơ quan khác: Không

---